

Profiel

Quadraam

Lid college van bestuur

Quadraam

Lid college van bestuur

Organisatie

De Gelderse Onderwijsgroep Quadraam staat voor een compleet en kleurrijk aanbod van kwalitatief hoogwaardig voortgezet onderwijs in een kleinschalige setting. Onder Quadraam vallen dertien scholen voor voortgezet onderwijs in Arnhem, de Liemers en de Overbetuwe. Quadraam heeft 13.600 leerlingen en 1650 medewerkers en heeft het onderwijs georganiseerd in 13 scholen op 20 locaties in de regio Arnhem, Overbetuwe en de Liemers. Voor de functies HRM, Financiën/Vastgoed en Informatiemanagement heeft Quadraam centraal hoogwaardige functionele afdelingen ingericht. Het hoofdkantoor staat in Duiven.

Bij een besturingsfilosofie die gebaseerd is op het kleinschalig organiseren van het onderwijs in schoolgebouwen en afdelingen past een zo plat mogelijke organisatiestructuur. Daarom heeft Quadraam gekozen voor een structuur met onder het bestuur maximaal twee managementlagen per school. Taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden zijn zo laag mogelijk in de organisatie gelegd. De secundaire processen zijn belegd bij functionele afdelingen HRM, Informatiemanagement, Financiën & Vastgoed en worden geleid door managers georganiseerd in het Centraal Bureau Quadraam. Daarbij hebben de functionele managers expliciet een eigen verantwoordelijkheid en opdracht om aantoonbaar bij te dragen aan de realisatie van organisatieresultaten. Daarnaast wordt het college van bestuur en de schooldirecteuren ondersteund door de stafafdelingen kwaliteitszorg en Communicatie & Marketing. Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij u graag naar www.quadraam.nl.

Strategische koers

De samenleving is essentieel veranderd de afgelopen jaren. Van een industriële samenleving die in de vorige eeuw nog dominant was naar een kennis- of informatiemaatschappij waarin het belangrijk is dat iedereen actief participeert in diverse netwerken, ofwel een netwerk-samenleving. De continue ontwikkelingen op technologisch vlak zorgen er bovendien voor dat er nu en in de nabije toekomst op een andere manier gewerkt, geleefd en geleerd zal worden. Wat en hoe moeten jongeren leren om optimaal voorbereid te zijn op de samenleving in de 21^{ste} eeuw? Dat is de vraag waar Quadraam zich nu en de komende jaren intensief mee bezig houdt. Hoe dat gebeurt staat in het strategisch beleidsplan 2015-2020: 'Ruimte voor talent'. Het gaat om talent in de ruimste zin van het woord: ieder mens heeft talenten. Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen heeft elk talent ruimte nodig, zeker in de komende jaren. Het is aan de scholen om deze ruimte in te vullen.

Missie

Quadraam draagt er aan bij dat iedere leerling zich optimaal ontwikkelt tot een zelfbewuste, zelfredzame, ondernemende en maatschappelijk betrokken jongere, die nu en in de toekomst een duurzame bijdrage levert aan de samenleving.

Visie

In 2020 is bij Quadraam leren georganiseerd als een open proces, waarin leerlingen en medewerkers samen leerkracht ontwikkelen.

Motto

'Ruimte voor talent'.

Context

Quadraam is een onderwijsorganisatie in het voortgezet onderwijs. Afgelopen jaren is gewerkt aan het realiseren van een stabiele bedrijfsvoering en een goede positionering in zowel de regio als landelijk. Er ligt een goede basis wat ruimte biedt voor ontwikkeling en innovatie. De resultaten van de organisatie zijn prima, maar vragen een verdieping om voor de toekomst ook te kunnen blijven zorgen voor goed onderwijs in de regio. Quadraam wordt in de samenwerking met de andere schoolbesturen vaak gezien als de initiatiefnemer. Een organisatie die bereid is haar verantwoordelijkheid te nemen. Ook in de regio wordt Quadraam intensief betrokken bij het regionaal beleid inzake arbeidsmarkt, onderwijsbeleid en sociaal economische ontwikkeling. Deze rol is ingevuld via allerlei initiatieven op het gebied van de POA de Liemers, Liemers Economische Raad, Lerende regio Arnhem, samenwerkingsverbanden van Arnhem en de Liemers.

Opdracht voor het college van bestuur

Het strategisch beleidsplan 2015-2020 kent vijf kijkrichtingen die samengebracht zijn tot drie hoofdthema's:

- **Onderwijsinnovatie (Leerling en Onderwijs)**
De komende jaren zal de verdere personalisering van het onderwijs vorm krijgen. Leerlingen, ouders en medewerkers werken samen aan onderwijs op maat waarbij leerlingen op hun eigen wijze en in hun eigen tempo werken aan de leerdoelen. De 21st Century Skills krijgen een belangrijke plaats in het onderwijs.
- **Leiderschap en organisatieontwikkeling**
Leiderschap staat in het teken van ruimte geven, faciliteren en het proces van leren en kennis delen zo goed mogelijk vormgeven. De matrixorganisaties binnen de scholen worden verder doorontwikkeld, schoolambities worden benoemd en het eigenaarschap voor het onderwijs en de ontwikkeling daarvan wordt nadrukkelijker bij docenten belegd. Leidinggevendenden werken niet vanuit "command and control" maar vanuit oog voor diversiteit. "High trust, low tolerance" is hierbij het credo
- **Omgeving**
Quadraam heeft permanent oog voor technologische, maatschappelijke, economische- en demografische ontwikkelingen en speelt daarop in. Het samenwerken met derden speelt een belangrijke rol bij het ontwikkelen (innovatie) en uitvoeren van ons onderwijs.

Het realiseren van de ambities uit het strategisch beleidsplan en de continuïteit van de organisatie vraagt de komende jaren de nodige bestuurlijke aandacht. Concreet betekent dit het volgende:

- Het ontwikkelen van het onderwijs en de onderwijsorganisatie naar een netwerkstructuur waarin zowel leerlingen als medewerkers steeds meer samenwerken binnen en buiten de school om modern onderwijs te ontwikkelen en uit te voeren. Dat betekent actieve aandacht voor het ontwikkelen van de professionele cultuur binnen de scholen met een structuur waarin de verantwoordelijkheid voor onderwijsontwikkeling door medewerkers wordt opgepakt en gefaciliteerd door de leiding. Daarbij wordt samenwerking tussen medewerkers gestimuleerd op het gebied van professionalisering, onderzoek, opleiden en innovatie. Voor leerlingen wordt een Quadraam Highschool ontwikkeld, waarin leerlingen een deel van hun onderwijs ook in samenwerkend leren met leerlingen van andere scholen realiseren.
- Daarnaast is de opdracht voor het bestuur van Quadraam om de samenwerking met andere schoolbesturen, PO, MBO, HBO en WO instellingen zodanig vorm te geven dat de ketenafstemming in de regio optimaal wordt gerealiseerd.
- Verder heeft het college van bestuur van Quadraam de opdracht in de regio en landelijk te opereren om zodoende een bijdrage te leveren aan zowel de regionale sociaal economische agenda als de landelijke onderwijsagenda.

Functie lid college van bestuur

De raad van toezicht van Quadraam zoekt een samenwerkingsgerichte, bindende en ondernemende bestuurder.

Quadraam kent een tweehoofdig college van bestuur. De eindverantwoordelijkheid voor de totale organisatie en de samenwerking in het bestuur ligt bij de voorzitter van het college van bestuur. Zij richt zich met name op het algemeen - bestuurlijke, het externe netwerk, de condities voor de onderwijskwaliteit en de belangenbehartiging voor Quadraam in de breedte. De voorzitter is in eerste instantie, maar niet exclusief de bestuurder die de organisatie representeert en verantwoordelijk is voor de strategie van de organisatie. De overige aandachtsgebieden zullen in onderling overleg verdeeld worden. In het college van bestuur wordt collegiaal samengewerkt op basis van openheid en transparantie in de onderlinge relatie en op basis van professionaliteit. Dit geldt ook in relatie tot de raad van toezicht. Van het bestuurslid wordt in dit kader een flexibele, constructieve houding verwacht en aanvullend een meer onderzoekende en beschouwende rol als sparringpartner.

Profiel

Het lid college van bestuur heeft:

- ruime integrale en eindverantwoordelijke ervaring in een complexe organisatie met (onderwijs)professionals;
- relevante ervaring met onderwijsontwikkeling en ten minste bewezen affiniteit met de zogenaamde harde elementen van bedrijfsvoering (financiën, IT en huisvesting);

- kennis van en een eigentijdse visie op onderwijs en het maatschappelijke belang daarvan en feeling voor de specifieke cultuur en problematiek in het voortgezet onderwijs;
- gevoel voor politiek-bestuurlijke processen en verhoudingen en is onderhandelings-bekwaam;
- een breed gedragsrepertoire waardoor hij in uiteenlopende situaties en gremia gezaghebbend opereert;
- kennis van en bij voorkeur ervaring met onderwijsvernieuwing en docent-professionalisering; de capaciteit om vanuit de toekomstige ontwikkelingen uit de samenleving de vertaalslag te maken naar kansen voor het onderwijs;
- een verbindende leiderschapsstijl,
- ervaring met het leidinggeven aan veranderingsprocessen en organisatieontwikkeling;
- een relevant en actueel regionaal en landelijk netwerk of is in staat dit snel op te bouwen.

Persoonlijkheidsprofiel

Het lid college van bestuur van Quadraam is een rolvaste bestuurder, die beschikt over de volgende profielkenmerken:

- is een samenwerkingsgerichte en ondernemende bestuurder;
- heeft het gezag om op een verbindende manier lastige zaken te adresseren en aan te pakken en ook werkelijk binnen afzienbare termijn te realiseren;
- beschikt over zeer goede communicatieve vaardigheden;
- is integer en betrouwbaar en heeft hierin een voorbeeldfunctie;
- is analytisch en conceptueel sterk en heeft een onderzoekende houding;
- is doortastend en pakt door waar nodig, wil het verschil maken en heeft gevoel voor humor;
- is gewend respectvol te zijn voor de eigen verantwoordelijkheid van andere stakeholders (bijvoorbeeld directies, stafleden, ouders, leerlingen) binnen en buiten de organisatie.
- is bij voorkeur woonachtig of bereid zich te vestigen in de regio waar de scholen van Quadraam liggen.

Competenties

Het lid college van bestuur beschikt over de volgende kerncompetenties:

- Samenwerkingsgericht en verbindend. Hij werkt in gezamenlijkheid aan het realiseren van de beleidsdoelen van Quadraam. Hij brengt anderen samen en draagt zorg voor de realisering van de gemeenschappelijk doelen. Inspireert tot vernieuwing van het onderwijs en de ondersteunende processen;
- Strategische visie en innovatief vermogen. Hij houdt de lange termijn voor ogen, analyseert en vertaalt de analyse in concreet beleid en is in staat een heldere visie te ontwikkelen op de toekomst van Quadraam. Bevordert en faciliteert het innovatieve vermogen en durft nieuwe wegen in te slaan. Houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het uitzetten van de koers. Hij is innovatief, flexibel en creatief, ziet en

benut kansen voor het veranderen en verbeteren van de organisatie en hij durft nieuwe wegen te onderzoeken en in te slaan;

- Resultaatgericht en Ondernemend. Hij formuleert concreet uitdagende en haalbare doelen, stelt heldere prioriteiten en maakt duidelijke resultaatafspraken. Hij heeft een zakelijke, op resultaat gerichte, oriëntatie en vraagt systematisch aandacht voor een goede bedrijfsvoering. Hij bevordert de ondernemingszin en het benutten van kansen binnen de organisatie. Hij neemt verantwoorde risico's, rekening houdend met de kosten en baten van beslissingen en acties.

Opleidings- en ervaringsniveau

Het lid college van bestuur heeft een bij de functie-inhoud passende opleiding op academisch niveau afgerond of heeft op basis van aantoonbare ervaring dit academische niveau bereikt. Bij voorkeur aangevuld met actuele scholing. Het lid heeft bij voorkeur aantoonbare meerjarige werkervaring in het onderwijsveld.

Arbeidsvoorwaarden

De functie wordt gehonoreerd conform de zwaarte van deze bestuursfunctie. De cao voor bestuurders in het VO is van toepassing. Quadraam beschikt verder over een uitstekend pakket van secundaire arbeidsvoorwaarden.

Procedure

Quadraam laat zich in deze procedure bijstaan door Eugenie van Leusen van Vanderkruijs, partner in executive search. Belangstellenden kunnen hun interesse kenbaar maken door een korte motivatie (inclusief actueel cv) te sturen aan quadraam@vanderkruijs.com. Voor informatie kunnen geïnteresseerden ook bellen met Eugenie van Leusen of Mariella Engels op 030-8200068.

U ontvangt binnen één werkdag een ontvangstbevestiging van uw sollicitatie. Wij verzoeken u contact op te nemen met ons kantoor indien u deze bevestiging niet ontvangt, omdat wij helaas uit ervaring moeten constateren dat gratis e-mailproviders zoals hotmail, gmail en icloud relatief vaak tot storingen in het e-mail verkeer leiden, waarbij u als afzender ook geen bericht van een foutmelding krijgt.

Een assessment maakt deel uit van de procedure.

Planning

Belangstellenden dienen rekening te houden met de volgende data:

- Eerste ronde gesprekken, donderdag 31 augustus tussen 09.00 uur en 15.00 uur;
- Tweede ronde gesprekken, donderdag 7 september tussen 16.00 uur en 21.00 uur.